

Управление образования Администрации города Ижевска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 48 г. Ижевска

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель педсовета

 Л.В. Шмелева

Протокол № 9

от 30.08.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ № 48

 Т.А. Агеева

Приказ № 160

от 31.08. 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**по общекультурному направлению**  
**«ШКОЛА ДОБРЫХ ДЕЛ»**  
на 2023-2024 учебный год  
для 1-4 классов

Составитель:

Алексеева Е.П., учитель начальных классов

г. Ижевск, 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности общекультурного направления «Школа добрых дел» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 6 октября 2009г.); письмом Минобрнауки РФ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 г. и представляет собой интегрированный модуль социально преобразующей добровольческой деятельности.

Актуальной проблемой современного образования и воспитания является проблема социализации обучающихся. Социализация относится к тем процессам, посредством которых люди научаются совместно жить и эффективно взаимодействовать друг с другом. Она предполагает активное участие самого человека в освоении культуры человеческих отношений, в формировании определенных социальных норм, ролей и функций, приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для их успешной реализации.

В процессе социализации ребёнок становится в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание окружающего мира, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Иными словами, речь идёт о формировании юного субъекта социальной деятельности, социального творчества.

Социальная деятельность школьников - это добровольное и посильное участие детей в улучшении отношений и ситуаций, складывающихся в окружающем их мире. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. Преобразования, осуществляемые в процессе социальной деятельности, могут касаться любых сторон общественной жизни: отношений между группами школьников, поддержки и взаимопомощи детям младшего возраста, или имеющим проблемы со здоровьем, защиты и развития культурной и природной среды и т.д.

При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное он учится делать добро и принимать его.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

В программе внеурочной деятельности по социальному направлению «Школа добрых дел» предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ.

Данная программа реализуется в рамках деятельности классного руководителя и помогает включению обучающихся в дела класса, школы, села, ближайшего социума.

**Цель программы:** создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

**Задачи:**

1. Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.
2. Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
3. Формировать у школьников способность и готовность к социально преобразующей добровольческой деятельности.
4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

Программа внеурочной деятельности «Школа добрых дел» основывается на следующих **принципах**.

**Принцип неадаптивной социализации**, которая предполагает обеспечение возможности создания школьником собственной модели поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях. Важным условием выступает создание специальных социальных ситуаций, где предусмотрена возможность самостоятельных проб, действий, имеющих реальный эффект. Это способствует повышению уровня социальной ответственности молодого поколения.

**Принцип природосообразности** предполагает, что социально-преобразующая деятельность школьников должна основываться на понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека, воспитывать его сообразно полу и возрасту, а также формировать у него ответственность за развитие самого себя.

**Возрастосообразность** - одна из важнейших конкретизаций принципа природосообразности. На каждом возрастном этапе перед человеком встаёт ряд специфических задач, от решения которых зависит его личностное развитие. Это и достижение определённого уровня физического развития, и формирование познавательных, морально-нравственных, ценностно-смысловых качеств, и становление самосознания личности, её самоопределение в жизни.

**Принцип культуросообразности** предполагает, что социальная деятельность школьников должна основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и традиций.

**Принцип коллективности** применительно к социальной деятельности предполагает, что общественно-полезная добровольческая деятельность детей даёт опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими.

**Принцип диалогичности** предполагает, что духовно-ценностная ориентация детей и их развитие осуществляются в процессе такого взаимодействия педагога и учащихся, содержанием которого является обмен гражданскими ценностями. Диалогичность воспитания не предполагает равенства между педагогом и школьником. Это обусловлено возрастными различиями, неодинаковостью

жизненного опыта, асимметричностью социальных ролей. Но диалогичность требует не столько равенства, сколько искренности и взаимного понимания, признания и принятия.

**Принцип патриотической направленности** предусматривает обеспечение в процессе социальной деятельности причастности школьников к народам России, российской культуре и истории. Это предполагает использование эмоционально окрашенных представлений (образы политических, исторических, гражданско-патриотических явлений и предметов, собственных действий по отношению к Отечеству), описывающих действия на благо России.

**Принцип проектности** предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и выведение школьника в самостоятельное проектное действие, разворачивающееся в логике «замысел - реализация - рефлексия».

**Принцип поддержки самоопределения воспитанника.** Самоопределение в социальной деятельности - процесс формирования личностью собственного осмысленного и ответственного отношения к социальной действительности. Приобретение школьниками опыта социального самоопределения происходит в совместной со взрослым и сверстниками социально-значимой деятельности.

На начальном этапе социально преобразующей добровольческой деятельности достижение результатов обеспечивается формой **социальной пробы**. В контексте социальной деятельности социальная проба – это инициативное участие школьника в социально значимых делах, организованных взрослыми.

На старшем этапе особая роль в организации социальной деятельности младших школьников отводится **коллективным творческим делам (КТД)**. Основным морально-этическим принципом организации КТД создатель методики И. П. Иванов рассматривал «реальную заботу всех участников воспитательного процесса об окружающем мире, людях, о себе как товарище других людей». В основе идеи заботы - развитие нравственной позиции личности, социальной активности и внимания, потребности к изменению окружающего мира и саморазвитию.

В развёрнутом виде коллективное творческое дело (по И. П. Иванову) имеет **шесть этапов:**

1. совместное решение о проведении дела;
2. коллективное планирование;
3. коллективная подготовка;
4. коллективное проведение дела;
5. коллективный анализ;
6. ближайшее последствие.

Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

В рамках программы «Школа добрых дел» могут использоваться следующие **формы организации внеурочной деятельности:**

- беседы;
- встречи с людьми различных профессий;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии, поездки;
- конкурсы;

- выставки детских работ;
- коллективные творческие дела;
- праздники;
- викторины;
- творческие проекты, презентации;
- мастерские подарков;
- аукционы добрых дел;
- трудовые десанты;
- общественно полезные практики;
- социально-значимые акции,
- социальные проекты и т.п.

Процесс воспитания социальной активности строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив не бывает. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

### **Описание места программы в учебном плане**

В соответствии с учебным планом начального общего образования программа «Школа добрых дел» реализуется с 1 по 4 класс. Общий объем учебного времени составляет 135 часов (33 недели в 1 классе и 34 недели во 2-4 классах по 1 часу в неделю).

В отличие от учебных дисциплин, где учащиеся жёстко привязаны к расписанию, сетке учебных часов, учебным планам, внеурочная деятельность может предоставить более широкие возможности в области социального образования и воспитания. Эти возможности выражаются в более гибком подходе к занятиям, широком использовании природных условий, возможности быстро внедрять в образовательно-воспитательный процесс новые методики, технологии, знания, уделять вопросам социализации личности воспитанников достаточное количество времени. Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками.

### **Планируемые результаты**

**Результаты первого уровня:** получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности; приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности.

**Результаты второго уровня:** получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности.

**Результаты третьего уровня:** потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

**Личностными результатами** освоения курса является:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;

- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности в повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе **оценки достижения планируемых результатов** используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся. Основными **критериями оценки** достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

#### **Содержание программы**

Содержание данной программы ежегодно конкретизируется с учетом плана воспитательной работы школы и плана развития классного коллектива. Она играет роль общего ориентира, где очерчивается круг рассматриваемых проблем, но учитель имеет возможность сам конструировать ход занятий, исходя из индивидуальных возможностей и интересов учеников.

В связи с этим календарно-тематическое планирование разными педагогами данной программы носит свой неповторимый характер, отражая воспитательные мероприятия класса.

**Примерное календарно-тематическое планирование  
курса «Школа добрых дел»**

**1 класс**

Дата	№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
	1	«Месячник безопасности детей»	1	Инструктажи беседы по соблюдению правил безопасного поведения.	Соц.проба по профилактике ПДД, пожарной безопасности, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»
	2	Акция «Школьный двор»	1	Знакомство с территорией школы.	Установка на экологическую безопасность. Уборка мелкого мусора около школы.
	3	Люди, которые нас защищают. Профессия «пожарный»	1	Беседа о профессии пожарного.	Экскурсия в ПЧ села. Знакомство со спецтранспортом.
	4	«Спасибо Вам, воспитатель»	1		Посещение д/с, поздравление воспитателей
	5	Акция «Милосердие» ко Дню пожилого человека	1	Беседа о пожилых людях	Поздравление пожилых людей в районе школы
	6	«Испокон века книга растит человека». Профессия библиотекарь.	1	Беседа о профессии библиотекаря.	Экскурсия в сельскую библиотеку. Знакомство с книгами.
	7-8	Операция «Малышок»	2	Беседа о нормах поведения с младшими.	Шефство над детским садом.
	9	«Милым мамочкам»	1		Создание поздравительной газеты.
	10-11	Акция «Покормите птиц зимой»	2	Беседа о зимующих птицах	Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период.
	12-14	Работа в мастерской Деда Мороза.	3		Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.
	15-16	Благотворительная акция «Подари праздник близнему».	2	Беседа о Рождестве	Участие в сборе подарков к Рождеству.
	17-18	Проект «Мои домашние животные»	2		Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев «Зверьё моё». Составление сочинений на тему «Мои домашние любимцы» Презентация проектов
	19-20	«Как поздравить наших пап». Акция «Письмо солдату»	2		Подготовка к празднованию 23 февраля.

					Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.
	21-22	Проект. «Милым мамочкам»	2		Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.
	23-25	"Как трудится моя семья	3	Беседа о профессиях	Встречи с представителями различных профессий. Экскурсии на производство. Создание альбома "Профессии моих родителей»
	26	Трудовой десант.	1		Уборка класса.
	27-28	Экологическая акция «Приведем в порядок планету»	2		Агитационная работа по охране и чистоте окружающей среды.
	29-30	Акция «Милосердие»	2	Беседа о людях, прошедших ВОВ.	Изготовление открыток ветеранам труда.
	31	«Акция «Белые журавлики»	1		Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.
	32-33	Акция «Подарок малышам»	2		Подготовка выступления для воспитанников детского сада.
<b>Всего 33 часа</b>					



**Примерное календарно-тематическое планирование  
курса «Школа добрых дел»  
2 класс**

Дата	№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
	1	Дежурство в классе.	1		Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе.
	2	«Есть в осени первоначальной...»	1	Беседа о поэтах.	Подготовка к конкурсу стихотворений.
	3	Люди, которые нас защищают. Профессия «пожарный»	1	Беседа о профессии пожарного.	Экскурсия в ПЧ села. Знакомство со спецтранспортом.
	4-5	Проект «Чужих стариков не бывает»	2	Беседа о пожилых людях	Подготовка выступлений –поздравлений для бабушек и дедушек.
	6-7	Проект «Учительница первая моя»	2		Создание газеты ко Дню учителя.
	8	Операция «Чистокласс»	1		Генеральная уборка класса.
	9	Акция «Тихая перемена»	1		Подготовка и организация игр для первоклассников на переменах.
	10-11	Акция «Покормите птиц зимой»	2	Беседа о зимующих птицах	Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период.
	12-14	Работа в мастерской Деда Мороза	3		Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.
	15-16	Операция «Малышок»	2	Беседа о нормах поведения с младшими.	Шефство над детским садом.
	17	Благотворительная акция «Подари праздник близнему»	1		Сбор подарков к Рождеству.
	18-19	Мой подарок для папы	2		Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.

20-21	Мой подарок для мамы	2		Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.
22-23	Акция «Береги воду!»	2	Беседа о бережном отношении к воде.	Создание листовок. Просветительская работа среди учащихся школы.
24-25	«Как трудится моя семья»	2	Беседа о профессиях	Встречи с представителями различных профессий. Экскурсии на производство. Создание альбома "Профессии моих родителей»
26-27	Проект «Цветы для школьного двора»	2	Беседа о цветах	Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян. Посев семян цветов. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений». Уход за посевами (полив, рыхление). Высадка в грунт.
28	Трудовой десант.	1		Уборка класса.
29-30	Акция «Подарок ветерану»	2	Беседа о людях, прошедших ВОВ.	Подготовка концерта ко дню победы.
31	«Акция «Белые журавлики»	1		Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.
32-33	«Книга твой друг, без нее, как без рук»	2		Экскурсия в поселковую библиотеку.
34	Копилка добрых дел.	1		Самоанализ деятельности данного направления.
<b>Всего 34 часа</b>				

**Примерное календарно-тематическое планирование  
курса «Школа добрых дел»  
3 класс**

Дата	№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
	1	Мой вклад в работу класса.	1		Самообслуживание, дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей
	2	Не жгите опавшей листвы.	1	Беседа о лесных пожарах	Создание плакатов и развешивание в общественных местах
	3-4	Акция «Мы уважаем старших! »	2		Подготовка выступлений –поздравлений для бабушек и дедушек.
	5	Акция «Учительница первая моя»	1		Создание газеты ко Дню учителя.
	6-7	Проект «Открытая библиотека»	2		Создание зоны чтения и игр в рекреации.
	8-9	«Книжкина больница»	2		Ремонт книг в библиотеке
	10-12	«Как трудится моя семья»	3	Беседа о профессиях	Встречи с представителями различных профессий. Экскурсии на производство. Создание альбома «Профессии моих родителей»
	13-15	Работа в мастерской Деда Мороза	3		Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.
	16-17	Акция «Покормите птиц зимой»	2	Беседа о зимующих птицах	Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период
	18-19	Акция «Хлеб всему голова!»	2	Беседа о бережном отношении к хлебу.	Просветительская работа о бережном отношении к хлебу.

	20-21	Мой подарок для папы	2		Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.
	22-23	Мой подарок для мамы	2		Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.
	24-25	Проект «Домашние заботы»	2		Анализ своих домашних обязанностей. Помощь маме. Отчет «Мои домашние дела»
	26	Акция «Школьный двор»	1		Уборка территории школы.
	27-28	Акция «Подарок ветерану»	2	Беседа о людях, прошедших ВОВ.	Подготовка концерта ко дню победы.
	29	«Акция «Белые журавлики»	1		Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.
	30-31	Операция «Спортивный праздник»	2		Подготовка и организация спортивных состязаний для младших школьников.
	32-33	Операция «Подарок малышам».	2		Создание небольших поделок для дошкольников, применяемых на занятиях в детском саду.
	34	Копилка добрых дел.	1		Самоанализ деятельности данного направления.
Всего 34 часа					

**Примерное календарно-тематическое планирование  
курса «Школа добрых дел»**

**4 класс**

Дата	№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
	1	Мой вклад в работу класса.	1		Самообслуживание, дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей
	2-3	Операция «Подарок малышам»	2		Изготовление подарка для первоклассников к празднику.
	4-5	Акция «Мы уважаем старших! »	2		Подготовка выступлений –поздравлений для бабушек и дедушек.
	6	Акция «Открытка учителю»	1		Создание поздравительных открыток ко Дню учителя.
	7-8	Проект «Открытая библиотека»	2		Создание зоны чтения и игр в рекреации.
	9	Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»	1		Создание памяток о правильном хранении учебных принадлежностей. Презентация памяток среди первоклассников.
	10	Операция «Чистокласс»	1		Генеральная уборка класса.
	11-12	Акция «Покормите птиц зимой»	2	Беседа о зимующих птицах	Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период
	13-15	Работа в мастерской Деда Мороза	3		Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних

					игрушек и поделок.
16	Благотворительная акция «Подари праздник ближнему»	1			Сбор подарков к Рождеству.
17-18	Мой подарок для папы	2			Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.
19-20	Мой подарок для мамы	2			Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.
21-23	«Как трудится моя семья»	3	Беседа о профессиях		Встречи с представителями различных профессий. Экскурсии на производство. Создание альбома «Профессии моих родителей»
24-25	Проект «Наша школа – чистый и цветущий сад».	2			Работы по подготовке рассады цветов, высадке ее в на клумбы. Отбор семян. Посадка семян. Наблюдение и т д.
26-27	Акция «Домик для птиц»	2			Изготовление и развешивание скворечников. Наблюдение за птицами.
28	Акция «Школьный двор»	1			Уборка территории школы.
29-30	Акция «Подарок ветерану»	2	Беседа о людях, прошедших ВОВ.		Подготовка концерта ко дню победы.
31	«Акция «Белые журавлики»	1			Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.
32-33	Операция «Спортивный праздник»	2			Подготовка и организация спортивных состязаний для младших школьников.
34	Копилка добрых дел.	1			Самоанализ деятельности данного направления.
<b>Всего 34 часа</b>					

